

Анализ работы районного методического объединения учителей информатики Сретенского района за 2021-2022 учебный год

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и предполагает овладение учащимися на практическом уровне основами информационно-коммуникационных технологий.

Цель работы районного методического объединения учителей информатики Сретенского района в 2021-2022 году:

«Создание условий для непрерывного общего профессионального роста современного педагога, обогащение его творческого потенциала, повышение уровня педагогического мастерства с целью достижения оптимального уровня образования в районе».

Задачи, которые решались в 2021 – 2022 учебном году:

Задачи РМО:

1. обобщить передовой педагогический опыт через участие в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
2. развивать мотивацию педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания предмета в условиях дистанционного обучения, использованию в работе цифровых ресурсов и образовательных платформ;
3. активизировать работу учителей с одаренными детьми, более качественно проводить подготовку учащихся к предметным олимпиадам.
4. способствовать развитию творческого потенциала, логического мышления и индивидуальных способностей обучающихся через разнообразные формы и методы обучения, проектно-исследовательскую, конкурсную и внеурочную деятельность, в том числе в дистанционном формате.
5. Обеспечить оказание консультативной помощи педагогам по актуальным профессиональным проблемам.

Кадровый состав

В районном методическом объединении учителей информатики работает 17 учителей. В основном все учителя, помимо информатики, ведут еще и другие предметы.

Аттестация учителей

Способствование повышению квалификации учителей информатики – одна из задач, решаемых РМО. Посредством обмена опытом работы, индивидуальной методической работой, взаимоконсультациями учителя совершенствуют педагогическое мастерство. В данном учебном году аттестацию прошли следующие педагоги: высшую категорию подтвердила - Зотина И.С. (МОУ «Кокуйская СОШ №2»), первую категорию защитил Домашенкин Дмитрий Иннокентьевич (МОУ «Сретенская СОШ №1»).

Кроме этих учителей, первую категорию имеет Балагуров Алексей Сергеевич (МОУ «Матаканская СОШ»), остальные – соответствие занимаемой должности.

Семинары и заседания МО

В течение 2021-2022 учебного года планировалось провести два тематических заседания районного методического объединения учителей информатики. В связи с карантинными мероприятиями удалось провести одно запланированное заседание в дистанционной форме.

В отчётном учебном году работа проводилась в основном в форме индивидуальных консультаций (в связи с использованием дистанционных форм обучения). Обсуждались проблемы, связанные с изучением предмета «Информатика и ИКТ» по теме «Алгоритмизация и программирование», обсуждались итоги конкурсов по предмету и проведение районной олимпиады по программированию, учителя обменялись опытом использования различного программного обеспечения, материалов ЦОР, сети Интернет, рабочих учебных программ по информатике. Всем учителям было рекомендовано подготовить материалы для методической копилки по обмену опытом работы.

Кроме того, регулярно рассматривались и активно обсуждались текущие вопросы методики преподавания информатики, нормативно-правовые документы, касающиеся школьного образования.

В методическом объединении «царит» микроклимат сотрудничества, заинтересованности, дружелюбия. Многие учителя не остаются в стороне и готовы поделиться своими наработками и инновациями, которые активно внедряются ими в образовательный процесс

В 2021 – 2022 учебном году преподавание в большинстве учебных заведениях велось по учебникам, допущенным и рекомендованным

Минобрнауки РФ. 5-11 классах (базовый уровень) - УМК Л.Л.Босова, А.Ю.Босова «Информатика».

В 2021-2022 учебном году РМО все также уделило внимание теории и практике использования Интернета в образовательном процессе. Все общеобразовательные учреждения имеют нормативно-правовую базу эксплуатации Интернета, грамотно организован доступ в Сеть всех участников образовательного процесса.

В 2021 году изменился формат сдачи ЕГЭ по информатике. С данного года учащиеся сдают ЕГЭ в компьютерной форме. В течение года один раз проходила апробация данной формы. В апреле в данной апробации принимали участие учащиеся 11 классов. С работой дети справились успешно и показали хорошие результаты.

Участие в олимпиадах и конкурсах, семинарах и конференциях

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся и педагоги принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

1. Международная игра – конкурс «Инфознайка»
2. Молодёжный чемпионат по ИКТ
3. Международный конкурс по информатике «КИТ»
4. Всероссийский Урок цифры.

В октябре 2021 года был проведён районный тур олимпиады школьников по информатике (программирование).

Программирование – традиционная номинация олимпиады – вновь не нашло большого количества участников. Учащиеся ОУ недостаточно владеют навыками программирования, но все равно участвуют в таких олимпиадах и стремятся к хорошим результатам.

№ п/п	код	Ф.И.О. участника (полностью)	школа	Класс	Максимальный балл	Результат (балл)	Место
1	356	Сафарова Амина Намазовна	МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	10	200	0	0
2	188	Подойницын Кирилл Владимирович	МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ»	8	100	25	4
3	201	Туфанова Анжелика	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	9	0	0	0

4	202	Пестерев Влад	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	9	0	0	0
5	301	Киклевич Мария	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	11	0	0	0
6	302	Баранова Анастасия	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	11	0	0	0
7	303	Тонких Софья	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	11	0	0	0
8	304	Побежимов Данил	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	11	0	0	0
9		Коленко Илья	МОУ «Кокуйская СОШ №1»	10	200	100	1
10		Ярошук Павел	МОУ «Кокуйская СОШ №1»	11	200	50	2

Проанализировав работу методического объединения учителей информатики, можно сделать следующие выводы:

- Заседания районного МО учителей информатики позволили решить поставленные задачи на 2021-2022 учебный год.

- Районное МО позволяет учителям информатики решать многие возникшие вопросы и проблемы, но всё же проблемы остаются, некоторые учителя работают по совместительству и ведут информатику как «дополнительную нагрузку», а так как предмет сложный, многие от него отказываются – отсюда и текучка кадров по данному предмету.

- В целом работа методического объединения учителей информатики прошла успешно. Заседания районного методического объединения учителей информатики необходимы для обмена опытом между учителями района, для решения актуальных проблем самообразования педагогов, для повышения уровня преподавания предмета «Информатика и ИКТ», для тесного взаимодействия «учитель-учителю».

- При планировании работы МО на 2021 – 2022 учебный год нужно учесть следующее: больше уделять внимание проблеме преемственности, работе с одарёнными детьми; шире использовать передовой педагогический опыт; новые технологии.